

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДЮСШ»
Бахчисарайского района
_____ Н.В. Полякова
Приказ № 130 от 29.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Составитель: Хмельков Антон Вадимович

Должность: тренер-преподаватель,
заместитель директора по УТР

г. Бахчисарай
2025 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол для начинающих» составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года »;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденный постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 01.03.2023 г. №215.
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденное приказом от 28.12.2024 г. №213

Направленность – Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на освоение знаний, умений и навыков, необходимых в игре волейбол.

Актуальность обусловлена положительным оздоровительным эффектом. Поскольку традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе все еще не обеспечивает необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся, реализация дополнительной общеразвивающей программы в системе дополнительного образования детей позволяет увеличить двигательную активность детей, а также расширить физкультурно-оздоровительную и спортивную работу, позволяющую заложить фундамент крепкого здоровья молодого поколения нашей страны.

Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Это увлекательная игра пользуется большой популярностью у школьников. Волейбол способствует укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию, служит средством активного отдыха. Развивается ловкость, быстрота, сила и выносливость, точность и красота движений. Кроме этого, занятия являются хорошей профилактикой различных заболеваний опорно-двигательной системы (нарушение осанки, сколиоза), дыхательной и сердечнососудистой системы, благотворно влияют на обменные процессы, повышают защитные силы организма.

Новизна программы заключается в том, что учтены и адаптированы основные направления общей и специальной физической подготовки к возможностям детей разных возрастов, технико-тактической подготовки, а также развитие двигательных навыков и координации движений.

Отличительная особенность программы

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

Педагогическая целесообразность программы

- 1) Ориентация уровней нагрузок юных спортсменов на соответствующие показатели, достигнутые сильнейшими взрослыми спортсменами;
- 2) Увеличение темпов роста нагрузок на последующих этапах подготовки;
- 3) Соответствие уровня тренировочных и соревновательных нагрузок возрастным особенностям и уровню физической подготовленности юных спортсменов;
- 4) Учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма спортсмена.
- 5) Учёт психологических особенностей каждого занимающегося.
- 6) социализация и адаптация к жизни в обществе;
- 7) формирование общей культуры;
- 8) профилактика асоциального поведения.

Адресат: Принимаются на занятия все желающие девочки и мальчики в возрасте от 10 до 15 лет, имеющие допуск врача.

Объем и сроки усвоения: Данная программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель: (I полугодие составляет 16 недель и II полугодие –20 недель), рассчитана на 144 часа.

Уровень программы: стартовый.

Форма обучения – очная, изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме. Программа может реализовываться как на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Бахчисарайского района Республики Крым так и по сетевой форме обучения на базе общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района Республики Крым, выступающих в качестве ресурсоснабжающих организаций, т.е. предоставляющих спортивный зал, площадку и спортивный инвентарь для проведения занятий с обучающимися.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в группах. Состав группы: постоянный; занятия: групповые. Наполняемость учебной группы – до 25 человек.

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: обеспечить разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить основам техники волейбола и упрощённым правилам игры;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России;
- сформировать представление о командной игре и амплуа игроков в волейбольной команде;
- систематизировать знания, умения и навыки, полученных обучающимися на уроках физической культуры, на тренировках, из средств массовой информации;
- подготовить к участию в соревнованиях по волейболу на муниципальном уровне или уровне образовательного учреждения.

Развивающие:

- обучить основным приёмам, техники и тактики игры;
- развивать устойчивый интерес к волейболу;
- развивать креативные способности (мышления, умения предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- подготовить учащихся к соревнованиям по волейболу.

Воспитательные:

- воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы;
- привить ученикам организаторские навыки;
- привить общую культуру поведения (основы гигиены, этикета).

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Тренер-преподаватель решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. В спорте такой перспективой будет победа в матче, турнире, первенстве. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной. Только в этом случае возможно поступательное развитие коллектива.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества тренера-преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские университеты, индивидуальные и тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (дни творчества детей и их родителей, открытые уроки, укрепление материально-технической базы ДЮСШ, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в ДЮСШ (участие родителей в работе попечительского совета школы, участие в работе общественного совета содействия семье и школе).

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;

- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование спортивного характера.

1.4. Содержание программы:

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Правила поведения и техника безопасности. Теоретическая подготовка	4	4	-	Входящая диагностика.
2.	Общая физическая подготовка	18	4	14	Выполнение нормативов
3.	Специальная физическая подготовка	46	8	38	Выполнение нормативов
4.	Технико-тактическая подготовка	44	4	40	Выполнение нормативов
5.	Восстановительные мероприятия	8	2	6	Педагогическое наблюдение
6.	Физкультурно-спортивные мероприятия	20	2	18	Соревнования
7.	Контрольные испытания Итоговое занятие	4	2	2	Итоговая аттестация
	ИТОГО	144	26	118	

Содержание учебного плана

1. Тема 1. Правила поведения и техника безопасности. Теоретическая подготовка – 4 часа.

Теория: Освоение правил по технике безопасности. Понятие основных правил игры.

Форма контроля: Тесты.

2. Тема 2. Общая физическая подготовка – 18 часов.

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП. Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития и подготовленности, в воспитании людей. Режим дня и питания. Гигиена тренировочного процесса.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперёд и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

Форма контроля: Тесты.

3. Тема 3. Специальная физическая и подготовка – 46 часов.

Теория: Понятие СФП. Костная и мышечная системы. Сердечно – сосудистая и дыхательная системы. Нервная система. Органы пищеварения и выделения. Взаимодействие органов и систем. Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, местам занятий и оборудованию. Временные ограничения и

противопоказания занятиям видами спорта, предупреждение травм при физкультурно-спортивных занятиях, доврачебная помощь пострадавшим. Использование естественных сил природы в целях закаливания организма. Врачебный контроль и самоконтроль.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим.

Акробатические упражнения.

Подвижные и спортивные игры.

Форма контроля: Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

Тема 4. Техничко-тактическая подготовка – 44 часа:

Теория. Значение технической подготовки в волейболе. Правила игры в волейбол. Состав команды. Расстановка и переход игроков. Начало игры и подача. Перемена подачи. Выход мяча из игры. Счет и результат игры. Права и обязанности игроков. Упрощенные правила игры. Судейская терминология. Понятие о спортивной технике, о тактике. Взаимосвязь техники и тактики.

Практика.

Техническая подготовка:

1. Стойки в сочетании с перемещениями.
2. Передачи мяча сверху и снизу в парах.
3. Приём мяча сверху через сетку.
4. Нижняя прямая подача.
5. Сочетание способов перемещений (лицом, боком, спиной).
6. Передачи мяча в сочетании с перемещениями.
7. Приём мяча, направленного ударом (в парах).
8. Нижняя прямая подача. Верхняя подача в стену.
9. Двойной шаг, скачок, остановка прыжком.
10. Встречная передача вдоль сетки и через сетку.
11. Приём сверху нижней прямой подачи.
12. Верхняя прямая подача через сетку.
13. Сочетание перемещений и технических приёмов в защите.
14. Передача мяча сверху, стоя спиной к партнёру.
15. Чередование приемов мяча сверху и снизу.
16. подача в заданную часть площадки.
17. Сочетание перемещений и технических приемов в защите.
18. Передача мяча со сменой мест.
19. Прием снизу верхней прямой подачи.
20. Соревнования на точность выполнения подачи.
21. Передача мяча в тройках, стоя на одном месте.
22. Прием мяча снизу через сетку.
23. Соревнования на количество подач без промаха.
24. Прямой нападающий удар по закреплённому мячу.
25. Техника блокирования
26. Прием снизу мяча, направленного ударом.
27. Передачи мяча в тройках (зоны 2-3-4).
28. Нападающий удар по закреплённому мячу.
29. Одиночное блокирование.
30. Передачи мяча в тройках (зоны 4-5-6 и 1-2-6).
31. Совершенствование техники стоек и перемещений.
32. Нападающий удар по мячу, подброшенному партнером.
33. Одиночное и групповое блокирование.
34. Передача мяча над собой.
35. Нападающий удар по мячу, подброшенному партнером.
36. Многократные чередования приемов мяча сверху и снизу.

37. Совершенствование техники стоек и перемещений.
38. Многократные передачи мяча над собой в движении.
39. Нападающий удар после передачи из зоны 3.
40. Совершенствование техники передачи мяча.
41. Многократные чередования приемов и передач сверху и снизу.
42. Совершенствование техники приемов мяча.
43. Совершенствование техники выполнения подачи.
44. Одиночное блокирование.
45. Нападающий удар после передачи из зоны 4.

Тактическая подготовка:

1. Индивидуальные действия в нападении: выбор места для выполнения второй передачи у сетки.
 - Вторая передача из зоны 3 (лицом к игроку);
 - Подача на точность в зоне – по заданию.
2. Индивидуальные действия в защите: выбор места при приеме подачи, выбор способа приёма – сверху или снизу.
3. Групповые действия в нападении: взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3
4. Групповые действия в защите: взаимодействие игроков зон 1,5 и 6 на приеме подачи, взаимодействие игроков зон 4,2 и 6.
5. Командные действия в нападении: система игры со второй передачи игроком первой линии (прием, передача в зону 3 (2), передача в зону 4(2))
6. Командные действия в защите: расположение игроков на приеме подачи, при системе игры «углом вперед».

Форма контроля: Тесты

Тема 5. Восстановительные мероприятия – 8 часов

Теория. Гигиенические средства. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня и питания.

Медико-биологические средства. Рациональное питание. Объем и направленность тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливают потребность организма в пищевых веществах и энергии. Энергетическими субстратами служат углеводы, свободные жирные кислоты и кетоновые тела, причем с увеличением длительности нагрузки мобилизация жирных кислот возрастает. Поэтому рацион должен быть высококалорийным. Подбор пищевых продуктов на отдельные приемы пищи зависит от того, когда она принимается (до или после физической нагрузки). При этом следует ориентироваться на время задержки пищевых продуктов в желудке.

Психологические средства восстановления. Эти средства условно подразделяются на психолого-педагогические (оптимальный моральный климат в группе, положительные эмоции, комфортные условия быта, интересный, разнообразный отдых и др.) и психологические (регуляция и саморегуляция психических состояний путем удлинения сна).

Педагогические средства. Построение отдельного тренировочного занятия с использованием вспомогательных средств для снятия утомления: полноценная индивидуальная разминка; проведение заключительной части занятия; правильный подбор снарядов (упражнений) и места тренировки; создание положительного эмоционального фона для проведения занятия и т.п.

Практика. Специальные упражнения для активного отдыха и расслабления.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

6 Тема 7. Физкультурно-спортивные мероприятия – 20 часов.

Теория. Спортивные соревнования, их организация и проведение Правила игры в волейбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Права и обязанности игроков.

Планирование, организация и проведение соревнований по волейболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по волейболу.

Практика. Участие в соревнованиях согласно календарного плана.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 7. Контрольные нормативы – 4 часа

Теория. Содержание и методика контрольных испытаний.

Практика. Сдача контрольных нормативов.

Особенности распределения учебного материала по уровням сложности программы

Таблица 2

Предметная область	10-11 лет	12-13лет	14-15 лет
Общая физическая и специальная физическая подготовка	Повышать уровень основных физических качеств и обогащать широким кругом двигательных навыков	ОФП и СФП должно быть приближенно по своему воздействию к волейболу	Доля СФП превышает долю ОФП чтобы обеспечить развитие специфических качеств
Технико-тактическая подготовка	Овладеть несложными техническими приемами, учиться взаимодействовать с партнерами по звеньям	Совершенствовать владение техникой волейбола, проявлять тактическую смекалку	В совершенстве владеть техническими приемами, уметь взаимодействовать с партнерами

Восстановительные мероприятия	Правильно чередовать учебу, тренировочные занятия и отдых, регулярно питаться, соблюдать режим сна	Варьировать нагрузку и условия проведения занятий, рациональное питание	Регулярно переключаться с одного вида деятельности на другой, восстановительные циклы, физические средства восстановления
Инструкторская и судейская практика	Овладеть терминологией, знать правила игры в волейбол	Участвовать в судействе товарищеских игр	Выполнять обязанности судьи на соревнованиях
Контрольные нормативы	Сдача два раза в год	Сдача два раза в год	Сдача два раза в год
Участие в соревнованиях	Внутришкольные соревнования	Межшкольные соревнования	Районные соревнования

1.5 Планируемые результаты

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы на этапе базового уровня являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень освоения основ техники волейбола;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Тренер должен регулярно следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями.

Ожидаемые результаты обучения:

Таблица 3

Низкий уровень подготовки

Будет знать	Будет уметь
<ul style="list-style-type: none"> - расстановку игроков на поле; - правила перехода игроков по номерам; - правила игры в мини-волейбол; - правильность счёт по партиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять перемещения и стойки; - выполнять приём и передачу мяча сверху двумя руками; - выполнять приём и передачу мяча снизу над собой и на сетку мяча; - выполнять нижнюю подачу с 5-6 метров; - выполнять падения.

Средний уровень подготовки

Будет знать	Будет уметь
<ul style="list-style-type: none"> - расстановку игроков на поле при приёме и подаче соперника; - классификацию упражнений, применяемых в тренировочном процессе; - ведение счёта по протоколу. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять перемещения и стойки; - выполнять приём мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 3,2; - выполнять передачи мяча снизу над собой в круге; - выполнять нижнюю прямую, боковую подачу на точность; - выполнять нападающий удар из зоны 4 с передачи партнёра из зоны 3; - выполнять обманные действия “скидки”.

Высокий уровень подготовки

Будет знать	Будет уметь
<ul style="list-style-type: none"> - переход средней линии; - положение о соревнованиях; способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный; - обязанности судей. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять передачи мяча сверху двумя руками из глубины площадки для нападающего удара; - выполнять передачи мяча сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению; - выполнять передачу сверху двумя руками в прыжке; - выполнять верхнюю прямую подачу; - выполнять нападающий удар из зон 4, 3, 2 с высоких и средних передач; - выполнять одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3, 2.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Адаптация ребенка к условиям детско-взрослой общности;

2. Удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;

3. Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;

4. Формирование ценностных ориентаций;

5. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;

6. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;

7. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;

8. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение "презентовать" себя.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Программа базового уровня обучения включает 144 учебных часов, 36 учебных недель, срок реализации программы – 1 год.

Программа размещена в системе Навигатор ДО, имеется возможность подачи заявления на обучение в дистанционном формате. Режим занятий в течение учебного года занятия проводятся в группе 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Срок реализации	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения
1 год	36	4	144	15 сентября	31 мая

Режим занятий группа СОГ	Каникулы
2 раза в неделю по 2 академических часа Перерыв 10 минут	01 июня – 31 августа

Годовой план-график распределения учебного материала в учебном году

№	Разделы подготовки	Месяцы									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Правила по ТБ. Теоретическая подготовка	1				1			1	1	4
2.	Общая физическая	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

	подготовка											
3.	Специальная физическая подготовка	5	6	5	5	4	5	5	6	5	46	
4.	Технико-тактическая подготовка	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44	
5.	Восстановительные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1		8	
6.	Физкультурно-спортивные мероприятия	2	2	2	2	2	2	2	2	4	20	
7.	Контрольные нормативы				2					2	4	
	Общее количество часов	16	16	15	17	14	15	15	17	19	144	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. - спортивный зал – 1,
2. - раздевалки – 2;
3. - сетка волейбольная – 1 шт.,
4. - стойки волейбольные – 2 шт.,
5. - гимнастические маты – 3 шт.,
6. - мячи волейбольные – 15 шт.,
7. - мячи теннисные – 20 шт.,
8. - мячи набивные 1кг, 2 кг – 10 шт.,
9. - инвентарь (скакалки, эспандеры, гантели и т.д.) по 10 шт.,
10. - волейбольная форма (майка, шорты, наколенники) 12 к-ттов.

Кадровое обеспечение

Данную программу реализуют тренер-преподаватель: имеющий высшее профессиональное образование.

Тренер-преподаватель должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций, иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение:

Аудио- и видеоматериалы, информационные технологии, внутренние и внешние сетевые ресурсы, образовательные порталы и сайты.

Методическое обеспечение

Основными формами реализации данной программы являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций);
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- тестирование и контроль.

Основной формой является учебно-тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя построение группы, переключку, объяснение задач и порядка проведения занятия, выполнение комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми упражнениями.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть строится таким образом, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку, а также подведение итогов занятий.

Рекомендации по организации образовательного процесса. На время командировок и болезни тренера-преподавателя предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка.

Тренер-преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления тренировочным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет тренеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки. Выделяют следующие виды контроля:

- предварительный
- текущий
- итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

Психологическая подготовка.

Достижение высокой физической, технической, тактической подготовленности и успешное выступление на соревнованиях невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности волейболиста.

Знание тренером характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого волейболиста и команды в целом — один из важных факторов психологической подготовки.

Воспитание волевых качеств волейболистов — в преодолении объективных трудностей овладения техникой и тактикой игры, в преодолении сопротивления соперника, необходимости продолжать работу на фоне утомления, после незначительных травм и т.п. субъективных трудностей (боязнь противника, смущение перед зрителями, недоверие к судьям, неблагоприятное эмоциональное состояние и др.).

Практической основой развития психических функций волейболиста является изучение и совершенствование приемов техники и тактики, решение задач физической и теоретической подготовки. И наоборот. Достижение высокой функциональной, физической и технико-тактической готовности волейболиста тесно связано с развитием у него психических функций.

Чувство уверенности в тренировке и соревнованиях создается путем самовнушения, контроля поведения, действий игроков.

Требования техники безопасности.

В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при проведении тренировочных занятий по волейболу, при проведении спортивных соревнований и др.

2.3. Формы аттестации

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. В начале года проводится входное тестирование.

Приём контрольных нормативов проводится в мае тренером-преподавателем. В течение учебного года приём контрольных нормативов проводится для перевода на более высокий уровень подготовки.

С целью проверки использования в соревновательных условиях изученных технических приёмов и тактических действий организуется участие обучающихся в соревнованиях различного уровня согласно плану спортивно-массовых мероприятий.

Диагностические средства

По окончании цикла подготовки, обучающиеся должны выполнить нормативные требования физической подготовленности, а также принять участие в соревнованиях.

Участие в соревнованиях:

1. Внутришкольные соревнования по волейболу
2. Муниципальные соревнования по волейболу.
3. Региональные соревнования по волейболу.

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.
2. Волейбол. Пер. с нем. Под общ. Ред. М. Фидлер – Москва: Физкультура и спорт, 1972г.
3. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры /Под ред. А.В.Беляева, М.В.Савина. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 368 с.
4. Волейбол: Учебник для ин-тов физ. культ. /Под ред. Ю.Н. Клещева, А.Г. Айриянца. – 3-е изд., испр., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 270 с.
5. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: Терра-Спорт, 2001. – 132 с. (Правила соревнований)
6. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР. – Омск.: ОмГТУ, 1994. – 198 с.
7. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.
8. Железняк Ю.Д. Волейбол в школе. - Москва: Просвещение, 1989г.
9. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 200 с.
10. Ивойлов А.В. Волейбол: Учебн. для пед. ин-тов – 3-е изд., испр. и перераб. – Минск: Выш. школа, 1985. – 261 с.
11. Мондзолевский Г.Г. Щедрость урока - Москва: Физкультура и спорт 1984г.
12. Основы волейбола. Чехов О. - Москва: Физкультура и спорт, 1976г.
13. Правдин В.А. и др. Волейбол – игра для всех - Москва: Физкультура и спорт, 1966г.
14. Спортивные игры. Учебник для студентов. №2114 «Физ. Воспитание» Ковалева В.Д. – Москва: Просвещение, 1988г.
15. Урок физкультуры в современной школе – Москва: Физкультура и спорт 2002г.
16. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол - Москва: Физкультура и спорт, 1983г.

Для обучающихся:

1. Волейбол. Тестовые задания по изучению правил соревнований. – Омск: СибГАФК, 2002
2. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу: Учеб. пособие для начинающих. – М.: Физкультура и спорт, 1970.
3. Основы волейбола. Чехов О. - Москва: Физкультура и спорт, 1969г.

Для родителей:

1. Волейбол. Пляжный волейбол: Правила соревнований /пер. с англ. – М.: ТерраСпорт, 2001 (Правила соревнований).
2. Правдин В.А. и др. Волейбол – игра для всех - Москва: Физкультура и спорт, 1966г.
3. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист, М - «Физкультура и спорт» 1999 г.

3 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы.

Контрольные упражнения по ОФП и СФП

Для оценки разносторонней физической подготовки обучающихся и для перевода в следующий год обучения проводятся контрольно-переводные нормативы.

Контрольно-переводные нормативы состоят из 8 упражнений (таблица), в которые входят:

- 5 упражнений общей физической подготовки
- 3 упражнения специальной физической подготовки

Все упражнения оцениваются по бальной системе, норматив – 16 баллов.

Каждое упражнение оценивается: 1балл – ниже норматива

2 балла – норматив

3 балла – выше норматива

Обучающие сдавшие контрольно-переводные нормативы по ОФП И СФП и набравшие в сумме 16 баллов или больше за 8 упражнений переводятся на следующий этап обучения. Обучающие набравшие в сумме меньше 16 баллов за 8 упражнений остаются повторно в группе того же года обучения или переводятся в спортивно-оздоровительные группы.

Участие в соревнованиях зависит от уровня подготовленности юных спортсменов, календаря соревнований. На начальных этапах рекомендуется использование контрольных соревнований в виде контрольно-педагогических экзаменов. Так как обучающиеся не выступают в официальных соревнованиях, первый опыт соревновательной практики формируется в стенах школы.

Контрольные испытания:

- наблюдения за занимающимися в процессе учебно-тренировочных занятий;
- проверка выполнения отдельных приемов техники игры;
- выполнение установленных контрольных нормативов;
- систематический анализ игровой деятельности занимающихся.

№ п/п	Содержание требований	Возраст (лет) юноши									
		10	10	11	11	12	12	13	13	14	15
1	Бег челночный 5 по 6 м (с)	10,9	10,7	10,1	10,1	10,0	9,9	9,8	9,7	9,6	9,5
2	Прыжок в длину с места (см)	120	130	140	150	170	190	200	210	220	230
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	15	18	20	20	25	29	32	34	38	40
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине	19	20	23	25	27	29	30	32	34	35
5	Верхняя передача мяча у стенки	4	6	10	12	14	17	20	24	28	32
6	Прием мяча снизу двумя руками.	2	3	4	5	6	7	8	9	9	9
7	Верхняя прямая подача	2	3	4	5	6	7	8	9	9	9
8	Бег 30м с высокого старта (сек)	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6
№ п/п	Содержание требований	Возраст (лет) девушки									
		10	10	11	11	12	12	13	13	14	15
1	Бег челночный 5 по 6 м	11,9	11,7	11,1	11,1	11,0	10,9	10,8	10,7	10,6	10,5

	(с)										
2	Прыжок в длину с места (см)	100	110	120	130	140	150	160	170	180	195
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	15	18	20	20	25	25	25	25	25	25
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
5	Верхняя передача мяча у стенки	3	5	8	10	12	14	16	18	20	22
6	Прием мяча снизу двумя руками.	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6
7	Верхняя прямая подача	2	2	3	3	4	4	5	6	7	8
8	Бег 30м с высокого старта (сек)	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4

Содержание и методика проведения контрольных испытаний

Челночный бег 5х6м. Выполняется с высокого старта. На расстоянии 6м стоят стойки, испытуемый добегают до стойки, касается пола рукой, после чего начинает бег в обратную сторону. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии финиша.

Бег 30м. Выполняется с высокого старта. Замеряется время преодоления дистанции до пересечения финишной линии.

Прыжок в длину с места. Исходное положение: стать носками ног к стартовой линии, приготовиться к прыжку. Выполняется двумя ногами с махом рук. Длина прыжка с 3-х попыток измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего к стартовой линии касания пола ногами испытуемого. Засчитывается лучший результат из 3-х попыток.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Исходное положение: упор лежа, голова – туловище – ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии голова – туловище – ноги. Одна попытка.

Поднимание туловища из положения лежа на спине. Исходное положение: руки за головой, пальцы рук – в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены. Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей одной попытке за 30 сек.

Верхняя передача мяча у стенки: Выполняется на расстоянии 2-3м от стены. При выполнении должна сохраняться техника выполнения, руки над головой образуют воронку, локти впереди, ноги согнуты, разгибание происходит во время выполнения передачи. На выполнение дается три попытки.

Прием мяча снизу двумя руками: Выполняется с подачи с противоположной стороны сетки, мяч необходимо довести в зону номер три. Выполняется 10 подач в площадку.

Верхняя прямая подача: С 9 до 12 лет выполняется подача с укороченной площадки и соответственной высотой сетки, с 13 лет с обычной площадки. Мяч во время удара должен находиться выше верхнего плечевого пояса. Количество выполняемых подач 10.

Методические материалы
План-конспект
учебно-тренировочного занятия по волейболу

ТЕМА:

«Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху и снизу. Улучшение координационных движений»

ЗАДАЧИ:

1. Повторение техники приема снизу двумя руками и передачи мяча сверху двумя руками для выполнения атакующих действий.
2. Воспитание коллективизма, трудолюбия, активности.
3. Возраст занимающихся: 10 – 15 лет.
4. Закрепление пройденного материала в процессе учебной игры с заданиями.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: спортивный зал ДЮСШ

ИНВЕНТАРЬ: волейбольная сетка, волейбольные мячи.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 90 минут

Часть	Содержание	Дозировка	Методические указания
1	2	3	4
1	Вводная часть	16 мин.	
	1. Построение, сообщение темы, задач	1 мин.	Обратить внимание на готовность группы к занятию: спортивная форма и дисциплинированность.
	2. О.Р.У.	14 мин.	
	-ходьба по залу (на носках руки вверх; на пятках руки за головой;)	2 мин.	Спину держать прямо
	- бег по залу - построение на боковой волейбольной площадке (бег с захлестыванием голени, бег с высоким подниманием бедра, приставными шагами правым левым боком, бег скрестными шагами, выпады на каждый шаг)	4 мин.	Бежать друг за другом, не обгонять, внимательно слушать команды
	И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе круговые движения головой.	6 – 8 раз	Глаза не закрываем, упражнение делаем спокойно (медленно).
	И.п. ноги на ширине плеч, руки перед собой, круговые движения рукам - на месте - в прыжке	8-10 раз	Руки держать прямо
	И.п. ноги на ширине плеч, руки в замке за спиной (растяжка)	по 30 сек	Спина прямая
	И.п. ноги на ширине плеч, руки за головой, наклоны вперед.	8-10 раз	Спина прямая, локти отвели в стороны, смотрим вперед.
	И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе, круговые движения тазом. 1-4 вправо, 1-4 влево	8-10 раз	Смотреть вперед, большая амплитуда
	И.п. ноги вместе, руки на коленях, круговые движения коленным суставом. 1-4 вправо, 1-4 влево	8 – 10 раз	Внимательнее слушать счет

	Присед на правую ногу левая сбоку, перенос центра тяжести с одной ноги на другую. Под счет 1-4	8-10 раз	Внимательнее слушать счет, смотреть прямо, спина прямая.
	Растяжка. Сидя на полу, ноги вместе, тянемся вперед.	1 мин	Ноги не сгибаем, тянемся медленно.
	Растяжка. Сидя на полу, правая нога впереди левая сбоку, тянемся к правой ноге.	1 мин	Ноги не сгибаем, делаем спокойно.
	Разминка с мячами в парах - бросок мяча двумя руками из-за головы - бросок мяча двумя руками в прыжке - бросок мяча с отскоком от пола - бросок мяча с отскоком от пола в прыжке - бросок мяча одной рукой (правой, левой) - выполнение нападающего удара	6 мин	Выходим под мяч и принимаем его двумя руками сверху и снизу, все броски завершаем кистями.
2	Основная часть	24 мин	
	1. Передача мяча (повторение) - передача мяча в парах (напротив друг друга) - передача мяча в парах сидя на полу(один мяч катаем по полу, вторым выполняем передачу двумя руками сверху. - то же, но уже стоя и через сетку	12 мин.	Обратить внимание на правильной стойке волейболиста и положением рук для передачи. Руки в плечевом суставе разгибаются полностью, пальцы и кисти рук как можно дальше сопровождают мяч
	2. Прием мяча двумя руками снизу (повторение) - подбрасываем мяч над собой, выйти под мяч, сесть на пол и принять двумя руками снизу. - то же самое, но в обратном порядке, из положения сидя подбросить мяч над собой встать и принять его над собой. - выполняя передачу над собой сверху или снизу из положения стоя сесть на пол, и встать обратно на ноги не уронив при этом мяч.	12 мин.	Обратить внимание на точность набрасывания мяча. В момент встречи с мячом руки вытянуты вперед, напряжены, кисти соединены вместе, ноги согнуты в коленях, туловище слегка наклонено вперед. Обратить внимание на работу ног
Перерыв 10 мин			

	<p>3. Передача мяча в тройках через сетку. - 2 ученика стоят лицом друг к другу на противоположных сторонах сетки на линии нападения, 3-й стоит под сеткой лицом к одному из них (передачу начинает выполнять игрок стоящий на линии нападения игроку, стоящему под сеткой после чего, он выполняет передачу обратно и нагибаясь под сеткой переходит на другую сторону, после чего все повторяется.</p> <p>4. Передача мяча в тройках с перемещением. - Игроки располагаются аналогично предыдущему упражнению, но уже на площадке. После выполнения короткой передачи игроки выполнившие передачу меняются местами.</p> <p>5. Учебная игра (игра с подачей, с розыгрышем мяча, с переводом мяча двумя руками сверху или снизу, но без нападающего удара)</p>	8 мин. 8 мин 11 мин.	<p>Стараться делать точную передачу. Передачу стараемся делать выше для того чтобы у игрока стоящего под сеткой было больше времени переместится. Обратить внимание на точность передач и приема мяча. Применение ранее изученных технических приемов.</p>
3	Заключительная часть	3 мин.	
	<p>Построение, подведение итогов Домашнее задание Сбор спортивного инвентаря</p>		<p>Разбор занятия в целом. Указать на ошибки при выполнении технических приемов. Отметить лучших.</p>

План-конспект мероприятия по волейболу Тема «Веселые старты»

Цель:

1. Формирование здорового образа жизни;
2. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления;
3. Приобщение к физической культуре и спорту как составному элементу общенациональной культуры.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование прикладных умений и навыков.
3. Приобретение соревновательного опыта, выявление сильнейших участников соревнований.

Планируемые образовательные результаты.

1. Научатся проводить и организовывать игры и эстафеты во дворе, в классе с одноклассниками; представлять занятия волейболом как средство физического развития двигательных умений и навыков, средство укрепления здоровья;
2. Получат возможность научиться: соблюдать технику безопасности во время занятий волейболом, беречь инвентарь и оборудование.
3. Овладеют способностью оценивать свои достижения и задавать вопросы;
4. Овладеют готовностью слушать тренера-преподавателя и вести диалог; постепенно овладеют диалогической формой речи;
5. Овладеют способностью понять и выполнить поставленную задачу;
6. Разовьют навыки сотрудничества с участниками в команде и со взрослыми в разных ситуациях.

Основные термины, понятия: верхняя и нижняя передача над собой, верхняя и нижняя передача в парах.

Оборудование: мячи волейбольные, секундомер, свисток, ориентир (автомобильная крышка).

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении мероприятия «Веселые старты» для юных волейболистов
среди обучающихся по программе «Волейбол»

1. Цель:

1. Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
2. Повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся;
3. Широкое вовлечение учащихся школ в регулярные занятия спортом.

2. Задачи:

1. Внедрение спорта в повседневную жизнь учащихся, организация активного отдыха детей;
2. Формирование жизненно — важных прикладных умений и навыков.
3. Приобретение соревновательного опыта и выявление сильнейших игроков с последующим участием их в соревнованиях разного уровня.

3. Программа и условия проведения соревнований

Ход проведения мероприятия «Веселые старты»

К участию в соревнованиях допускаются обучающиеся по программе «Волейбол», в группах начальной подготовки 2-3 годов обучения. Состав команды 6 человек.

4. Определение победителей и награждение.

Победитель определяется по наименьшей сумме очков, набранных командами в каждом конкурсе в соответствии с таблицей начисления. При равенстве набранных очков у двух или более команд, преимущество получает команда, участники которой заняли наибольшее количество призовых мест (1,2,3).

Команды, занявшие по итогам соревнований 1-3 места, награждаются грамотами.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ «ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»

1. Построение команд

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня! Мы начинаем самую весёлую и спортивную игру – «Весёлые старты»! И наша площадка превращается в весёлый стадион! Участники соревнований, это вы, юные волейболисты будете состязаться в силе, ловкости, быстроте! Теперь пришло время познакомиться с командами. Каждая команда должна назвать себя, и свой девиз, который будет помогать ей идти к победе.

Команды обучающихся представляются, озвучивают свой девиз

2. Представление жюри и напутственные слова.

Ведущий: Ребята, в ходе соревнований мы с вами должны соблюдать следующие правила: соблюдать правила игры; в точности выполнять указания ведущего, уважать своих соперников; достойно переносить поражения.

Ведущий представляет членов жюри

3. Условия проведения соревнований.

Ведущий: Победитель определяется по наименьшей сумме очков, набранных командами в каждом конкурсе в соответствии с таблицей начисления. При равенстве набранных очков у двух или более команд, проводится дополнительная эстафета - «**Подай и победи**» Игроки одной команды выстраиваются на лицевой линии волейбольной площадки и поочередно по свистку выполняют подачу мяча любым способом. Считается общее количество правильно

выполненных подач. Команда, сделавшая большее количество результативных подач считается победителем.

Команды, занявшие по итогам соревнований 1-3 места, награждаются грамотами.

Внимание, внимание! Без лишних слов за дело! Даёшь соревнование! Сильных, ловких, смелых.

Эстафета № 1. «Бег с волейбольным мячом».

Участники игры стоят в колонне, у №1 эстафетная палочка – волейбольный мяч. Напротив колонны на расстоянии 20 м. лежит обруч, который служит ориентиром. Первый участник бежит к ориентиру, оббегает его, возвращается к команде и передает эстафетную палочку второму участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник передаст мяч капитану команды, т.е. участнику под №1.

Эстафета №2 «Верхняя свеча»

На полянке на расстоянии 20 метров лежит обруч (для каждой команды). Команды строятся в колонну по одному. По сигналу игроки под № 1 добегают до обруча, становятся в него и выполняют верхнюю передачу над собой 3 раза, и выбегают из него, возвращаются к команде, передают мяч игроку под №2 и встают в конец строя. Эстафета заканчивается, когда последний участник передаст мяч капитану команды, т.е. участнику под №1.

Эстафета №3 «Нижняя свеча»

На полянке на расстоянии 20 метров лежит обруч (для каждой команды). Команды строятся в колонну по одному. По сигналу игроки под № 1 добегают до обруча, становятся в него и выполняют нижнюю передачу над собой 3 раза, и выбегают из обруча, возвращаются к команде, передают мяч игроку под №2 и встают в конец строя. Эстафета заканчивается, когда последний участник передаст мяч капитану команды, т.е. участнику под №1.

Эстафета №4 «Дружная семейка»

Команды выстраиваются в колонну по одному на расстоянии не менее чем в 1 м друг от друга. К ним лицом на расстоянии, установленном учителем, встают капитаны с мячом в руках. Перед колоннами и капитанами проводятся ограничительные линии. По сигналу капитаны команд выполняют верхнюю передачу первым игрокам в колоннах. Те после выполнения встречной передачи уходят в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда все участники сделают верхнюю передачу своим капитанам три раза.

Эстафета №5 «Дружная семейка - 2»

Команды выстраиваются в колонну по одному на расстоянии не менее чем в 1 м друг от друга. К ним лицом на расстоянии, установленном учителем, встают капитаны с мячом в руках. Перед колоннами и капитанами проводятся ограничительные линии. По сигналу капитаны команд выполняют нижнюю передачу первым игрокам в колоннах. Те после выполнения встречной передачи уходят в конец колонны. Эстафета заканчивается, когда все участники сделают нижнюю передачу своим капитанам три раза.

Эстафета № 6 «Каракатица»

Эстафета проводится во встречных колоннах, половина команды становится в положение упор – сидя сзади, ногами в сторону движения перед своей второй половиной команды на расстоянии 10 метров. В таком положении передвигается на другую сторону, второй участник таким же образом возвращается, эстафета заканчивается тогда когда все участники поменяются местами, побеждает команда выполнившая задание первой с наименьшим количеством ошибок.

Эстафета №7 «Мяч над головой» (отработка техники верхней передачи).

Игроки каждой команды выполняют задание по очереди. Участники команды №1 произвольно располагаются на отведенной им части площадки. По сигналу все начинают выполнять верхнюю передачу над собой в течении 30 секунд. Остальные команды под №2 и №3 следят за правильностью выполнения эстафеты. Участник, уронивший мяч или поймавший его, выбывает из игры. В конце эстафеты подводиться итог – сколько человек выполнило верхнюю передачу без ошибок на протяжении 30 секунд. Затем к выполнению задания готовится команда под № 2 , а команды под № 1 и № 3 следят за выполнением эстафеты и т.д. Побеждает команда, у которой после сигнала об окончании игры на площадке осталось больше человек.

Эстафета №8 «Мяч перед собой» (отработка техники нижней передачи).

Игроки каждой команды выполняют задание по очереди. Участники команды №1 произвольно располагаются на отведенной им части площадки. По сигналу все начинают выполнять нижнюю передачу над собой в течении 30 секунд. Остальные команды под №2 и №3 следят за правильностью выполнения эстафеты. Участник, уронивший мяч или поймавший его, выбывает из игры. В конце эстафеты подводиться итог – сколько человек выполнило верхнюю передачу без ошибок на протяжении 30 секунд. Затем к выполнению задания готовится команда под № 2 , а команды под № 1 и № 3 следят за выполнением эстафеты и т.д. Побеждает команда, у которой после сигнала об окончании игры на площадке осталось больше человек.

Эстафета № 9. «Подай и победи» (Проводится при равенстве очков).

Игроки одной команды выстраиваются на лицевой линии волейбольной площадки и поочередно по свистку выполняют подачу мяча любым способом.

Считается общее количество правильно выполненных подач.

Команда, сделавшая большее количество результативных подач считается победителем.

Награждение победителей и призеров

Таблица «Веселые старты»

Название команд/ номера эстафет	1	2	3	4	5	6	7	8	Очки	Место

3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	часы	Дата		Форма контроля
					план	факт	
1	Техника безопасности.	Инструктаж по ТБ на УТЗ по волейболу.	Знать основные правила ТБ.	2	15.09.2025 21.09.2025		Тесты
2	Теория.	Размеры площадки. Правила игры. Техника безопасности.	Знать правила игры.	2	15.09.2025 21.09.2025		Тесты
3	Техника перемещений.	Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	Уметь выполнять технические элементы.	2	22.09.2025 28.09.2025		
4	Техника перемещений.	Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	Уметь выполнять технические элементы.	2	22.09.2025 28.09.2025		
5	Техника передачи мяча.	Перемещение в стойке. Передача мяча двумя руками сверху после перемещения.	Уметь выполнять технические элементы.	2	29.09.2025 05.10.2025		
6	Техника передачи мяча.	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах и через сетку.	Уметь выполнять технические элементы.	2	29.09.2025 05.10.2025		
7	Техника прием. Передача мяча.	Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы.	2	06.10.2025 12.10.2025		
8	Техника прием. Передача мяча.	Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой, в парах в тройках, в кругу.	Уметь выполнять технические элементы.	2	06.10.2025 12.10.2025		
9	Техника приема мяча.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы.	2	13.10.2025 19.10.2025		
10	Техника приема мяча двумя руками снизу.	Прием мяча двумя снизу над собой, в парах и от стены. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы.	2	13.10.2025 19.10.2025		
11	Техника. Приема мяча двумя руками снизу.	Прием мяча двумя снизу над собой, в парах и от стены. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы.	2	20.10.2025 26.10.2025		
12	Техника. Приема мяча двумя рука-	Прием мяча двумя снизу над собой, в парах и от стены. Учебная игра	Уметь выполнять технические	2	20.10.2025 26.10.2025		

	ми снизу.		элементы.				
13	Техника подачи мяча.	Разминка. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы.	2	27.10.2025 02.11.2025		
14	Техника подачи мяча.	Разминка. Выполнение верхней прямой подачи. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	27.10.2025 02.11.2025		
15	Техника подачи мяча.	Разминка. Выполнение верхней прямой подачи. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	05.11.2025 09.11.2025		
16	Техника подачи мяча.	Разминка. Выполнение подачи по заданным зонам. Подвижные игры с элементами волейбола.	Уметь выполнять технические элементы.	2	05.11.2025 09.11.2025		
17	Техника приема подачи мяча.	Разминка. Выполнение подачи. Выбор места при приеме подачи. Прием подачи. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	10.11.2025 16.11.2025		
18	Техника приема подачи мяча.	Разминка. Выполнение подачи. Выбор места при приеме подачи. Прием подачи. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	10.11.2025 16.11.2025		
19	Техника приема подачи мяча.	Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	Уметь выполнять технические элементы.	2	17.11.2025 23.11.2025		
20	Техника приема подачи мяча.	Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.	Уметь выполнять технические элементы.	2	17.11.2025 23.11.2025		Тесты
21	Тактическая подготовка.	Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3.	Уметь выполнять тактические действия.	2	24.11.2025 30.11.2025		
22	Тактическая подготовка.	Взаимодействия игроков задней линии: игроков зон 6,5,1 с игроком зоны 3. Учебная игра	Уметь выполнять тактические действия.	2	24.11.2025 30.11.2025		Тесты
23	Комбинация из освоенных элементов.	Игровые задания. Контрольные испытания.	Отрабатывать полученные навыки.	2	01.12.2025 07.12.2025		
24	Учебная игра.	Разминка. Учебная игра по упрощенным правилам.	Применять полученные навыки в игре.	2	01.12.2025 07.12.2025		

25	Техника подачи мяча.	Разминка. Выполнение подачи по заданным зонам. Учебная игра	Уметь выполнять технические элементы.	2	08.12.2025 14.12.2025		
26	Техника нападающего удара.	Разминка. Выполнение нападающего удара с собственного подбрасывания. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	08.12.2025 14.12.2025		
27	Техника нападающего удара.	Разминка. Выполнение нападающего удара сильнейшей рукой с разбега по мячу, брошенного партнером. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	15.12.2025 21.12.2025		
28	Техника нападающего удара.	Разминка. Выполнение нападающего удара из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	15.12.2025 21.12.2025		
29	Техника подачи мяча.	Разминка. Выполнение верхней прямой подачи. Чередование подач в дальнюю и ближнюю половины площадки. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	22.12.2025 28.12.2025		
30	Комбинация из освоенных элементов.	Игровые задания. Контрольные испытания.	Отрабатывать полученные навыки.	2	22.12.2025 28.12.2025		Сдача КПН
31	Учебная игра.	Разминка. Учебная игра по упрощенным правилам.	Отрабатывать полученные навыки в игре.	2	29.12.2025 31.12.2025		
32	Тактика игры в нападении.	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно-тренировочная игра	Уметь выполнять технические элементы.	2	29.12.2025 31.12.2025		
33	Тактика игры в нападении.	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно-тренировочная игра с заданиями.	Уметь выполнять технические элементы.	2	12.01.2026 18.01.2026		
34	Тактика игры в нападении.	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно-тренировочная игра	Уметь выполнять технические элементы.	2	12.01.2026 18.01.2026		

35	Техника приема подачи мяча.	Разминка. Выполнение подачи. Выбор места и способа при приеме подачи. Прием подачи. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	19.01.2026 25.01.2026		
36	Техника приема и передачи мяча.	Верхняя прямая подача. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи.	Уметь выполнять технические элементы.	2	19.01.2026 25.01.2026		
37	Техника приема и передачи мяча.	Верхняя прямая подача. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи.	Уметь выполнять технические элементы.	2	26.01.2026 01.02.2026		
38	Техника приема подачи мяча.	Разминка. Выполнение приема подачи: первая передача в зону 3, вторая игрокам зоны 4 или 2. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	26.01.2026 01.02.2026		
39	Тактическая подготовка.	Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3.	Уметь выполнять тактические действия.	2	02.02.2026 08.02.2026		
40	Тактическая подготовка.	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков.	Уметь выполнять тактические действия.	2	02.02.2026 08.02.2026		
41	Комбинация из освоенных элементов.	Игровые задания. Контрольные испытания.	Отрабатывать полученные навыки.	2	09.02.2026 15.02.2026		
42	Учебная игра.	Разминка. Учебная игра по упрощенным правилам.	Применять полученные навыки в игре.	2	09.02.2026 15.02.2026		
43	Комбинация из освоенных элементов.	Игровые задания. Контрольные испытания.	Отрабатывать полученные навыки.	2	16.02.2026 22.02.2026		
44	Учебная игра.	Разминка. Учебная игра по упрощенным правилам.	Применять полученные навыки в игре.	2	16.02.2026 22.02.2026		
45	Комбинация из освоенных элементов.	Игровые задания. Контрольные испытания.	Отрабатывать полученные навыки.	2	24.02.2026 01.03.2026		
46	Учебная игра.	Разминка. Учебная игра по упрощенным правилам.	Соблюдать правила игры.	2	24.02.2026 01.03.2026		
47	Тактическая подготовка.	Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 2 с игроком зоны 3.	Уметь выполнять тактические действия.	2	02.03.2026 07.03.2026		
48	Тактическая	Взаимодействия игроков	Уметь	2	02.03.2026		

	подготовка.	при второй передачи зон 6,5,1 с игроком зоны 2.	выполнять тактические действия		07.03.2026		
49	Тактическая подготовка.	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Учебно-тренировочная игра	Уметь выполнять тактические действия	2	09.03.2026 15.03.2026		
50	Техника подачи мяча.	Разминка. Выполнение верхней прямой подачи. Чередование подач в дальнюю и ближнюю половины площадки. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	09.03.2026 15.03.2026		
51	Техника подачи мяча.	Разминка. Выполнение подачи по заданным зонам.	Уметь выполнять элементы.	2	16.03.2026 22.03.2026		
52	Техника подачи мяча.	Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи. Учебная игра в волейбол.	Уметь выполнять технические элементы.	2	16.03.2026 22.03.2026		
53	Техника приема подачи мяча.	Разминка. Выполнение подачи. Выбор места и способа приема подачи. Прием подачи. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	23.03.2026 29.03.2026		
54	Комбинация из освоенных элементов.	Игровые задания. Контрольные испытания.	Отрабатывать полученные навыки.	2	23.03.2026 29.03.2026		
55	Учебная игра.	Разминка. Учебная игра по упрощенным правилам.	Соблюдать правила игры.	2	30.03.2026 05.04.2026		
56	Комбинация из освоенных элементов.	Игровые задания. Контрольные испытания.	Отрабатывать полученные навыки.	2	30.03.2026 05.04.2026		
57	Учебная игра.	Разминка. Учебная игра по упрощенным правилам.	Соблюдать правила игры.	2	06.04.2026 12.04.2026		
58	Техника нападающего удара.	Разминка. Выполнение нападающего удара с собственного подбрасывания. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	06.04.2026 12.04.2026		
59	Техника нападающего удара.	Разминка. Выполнение нападающего удара с собственного подбрасывания. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	13.04.2026 19.04.2026		
60	Техника нападающего удара.	Разминка. Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с средних передач.	Уметь выполнять технические элементы.	2	13.04.2026 19.04.2026		

61	Техника нападающего удара.	Разминка. Выполнение нападающего удара сильнейшей рукой с разбега по мячу, брошенного партнером. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	20.04.2026 26.04.2026		
62	Техника нападающего удара.	Разминка. Выполнение нападающего удара из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	20.04.2026 26.04.2026		
63	Техника нападающего удара.	Разминка. Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	Уметь выполнять технические элементы.	2	27.04.2026 30.04.2026		
64	Техника подачи мяча.	Разминка. Выполнение верхней прямой подачи. Чередование подач в дальнюю и ближнюю половины площадки. Игровые задания.	Уметь выполнять технические элементы.	2	27.04.2026 30.04.2026		

№	Тема занятий	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	часы	Дата		Форма контроля
					план	факт	
65	Теория.	Размеры площадки. Правила игры. Техника безопасности.	Знать правила игры.	2	04.05.2026 08.05.2026		
66	Теория.	Правила гигиены. Самоконтроль. Контрольные испытания.	Приемы самоконтроля.	2	04.05.2026 08.05.2026		
67	Техника передачи мяча.	Передача мяча двумя руками сверху вдоль сетки и за голову.	Уметь выполнять элементы.	2	11.05.2026 17.05.2026		
68	Техника приема мяча двумя руками снизу.	Прием мяча двумя руками над собой, в парах и от стены.	Уметь выполнять элементы.	2	11.05.2026 17.05.2026		
69	Техника передачи мяча.	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке.	Уметь выполнять элементы.	2	18.05.2026 24.05.2026		
70	Техника приема мяча.	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Прием мяча двумя руками снизу.	Уметь выполнять элементы.	2	18.05.2026 24.05.2026		
71	Сдача КПН	Сдача контрольных нормативов		2	25.05.2026 31.05.2026		Сдача КПН
72	Сдача КПН	Сдача контрольных нормативов	Сдача КПН	2	25.05.2026 31.05.2026		Сдача КПН
Количество часов за I полугодие				60			
Количество часов за II полугодие				84			
Количество часов за год				144			

3.4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сентябрь		
Модули плана	Содержание	Форма проведения
Духовно-нравственное воспитание	Правовое просвещение и формирование основ антикоррупционного мировоззрения.	Беседа
	День солидарности в борьбе с терроризмом. (03 сентября) «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	Беседа
Безопасность жизнедеятельности	«Правила поведения» основы безопасного поведения на учебно-тренировочных занятиях в МБУ ДО «ДЮСШ»	Инструктаж (1 полугодие)
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога в школу». Единый день дорожной безопасности. Безопасное поведение на дороге по правилам безопасного поведения на транспорте, дорогах	Беседа
Работа с родителями	Посещение родительских собраний в образовательных учреждениях, с целью привлечения детей к занятиям спортом, которые функционируют в ДЮСШ.	Беседа
Октябрь		
духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (04.11)	Тематическое занятие
Безопасность жизнедеятельности	Правила поведения во время осенних каникул	Инструктаж
	Беседа по профилактике заболеваемости в осенне-зимний период, профилактика КОВИД.	Беседа
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	АИС «Навигатор» заключение договоров на программу по персонифицированному обучению физкультурно-спортивной направленности.	Собрание Инструктаж
	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа
Ноябрь		
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (04.11)	Тематическое занятие
Безопасность жизнедеятельности	«Правила поведения во время спортивно-массовых мероприятий» основы безопасного поведения обучающихся БОУ ДО «ДЮСШ»	Беседа
	Пропаганда здорового образа жизни. «Курить – здоровью вредить!»	Беседа
	Всероссийская акции «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам». Негативное влияние на организм человека курения, употребления алкоголя.	Беседа
	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	В рамках разъяснительной работы «Информация для всех» информационная грамотность родителей (законных представителей) по организации работы в АИС «Навигатор»	Консультация

	Индивидуальные. Беседа с родителями.	Беседа
	Декабрь	
Духовно-нравственное воспитание	День героев Отечества (09.12)	Урок мужества
	День конституции РФ. (12.12)	Лекторий
	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»	Беседа
Безопасность жизнедеятельности	«Твоя спортивная форма». Допуск обучающихся к УТЗ, основы безопасного поведения на учебно- тренировочных занятиях в МБУДО «ДЮСШ»	инструктаж
	«Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	Инструктаж
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа
	Январь	
Духовно-нравственное воспитание	День республики Крым (20.01)	Единый урок
Безопасность жизнедеятельности	«Встреча с незнакомцем» формирование правильного поведения у детей при встрече с незнакомцем. Правила безопасного поведения.	Беседа
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Моя безопасность». Правила безопасного поведения на транспорте, дорогах.	Беседа
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа
	Февраль	
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23.02)	Лекторий
Безопасность жизнедеятельности	Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях в МБУДО «ДЮСШ»	Инструктаж (2 полугодие)
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа
	Март	
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Час общения
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и во время соревнований.	Инструктаж (2полугодие)
	«Антитеррор: безопасность в твоих руках» антитеррористическая безопасность в школе	Беседа
	«Осторожно! Хрупкий лед!» основы безопасного поведения обучающихся на водоемах.	Беседа
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа
	Апрель	
Духовно-нравственное воспитание	День освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков (14.04)	Тематическое занятие

Безопасность жизнедеятельности	Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях в МБУ ДО «ДЮСШ»	Инструктаж
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Правила поведения в транспорте»	Беседа
	«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»	Инструктаж
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа
	Май	
Духовно-нравственное воспитание	Участие в субботнике	Субботник
	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая).	Час общения
	Мероприятия посвященные Празднику Весны и Труда (01.05)	Тематическое занятие
Безопасность жизнедеятельности	Профилактика детского травматизма «Правила безопасности на водоемах в весенне-летний период»	Инструктаж
	«Режим дня в летний период». Самоорганизация летнего времени.	Беседа
	Инструктаж “Правила поведения при пожаре”.	Инструктаж
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа
	Итоговое родительское собрание, посвященное окончанию учебного года.	Собрание