

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 29.08.2025 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДЮСШ»  
Бахчисарайского района  
Н.В. Полякова  
Пр. № 130 от 29.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА»**

направленность физкультурно-спортивная  
возраст обучающихся 10 -14 лет

срок реализации программы: 1 год

уровень программы: базовый

**НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

Османов Р.Р., Юлдашев А.А.,  
Цапаев А.А., Прошкин А.А.,  
Хафизов Ф.Ш.

тренеры-преподаватели

МБУДО «ДЮСШ» Бахчисарайского  
района

г. Бахчисарай  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цели и задачи .....	4
1.3. Воспитательный потенциал программы .....	4
1.4. Содержание программы .....	5
1.5. Планируемые результаты .....	7
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>9</b>
2.1. Календарный учебный график .....	9
2.2. Условия реализации программы .....	10
2.3. Форма аттестации .....	12
2.4. Список литературы .....	12
<b>3. Приложения .....</b>	<b>13</b>
3.1. Оценочные материалы (приложение 1) .....	13
3.2. Календарно-тематическое планирование (приложение 2) .....	15
3.3. Лист корректировки (приложение 3) .....	19
3.4. План воспитательной работы (приложение 4) .....	20

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по греко-римской борьбе составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
2. Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
3. Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
4. Федерального закона от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» и Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. 996-р;
7. Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
10. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
11. Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
12. Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
13. Методических рекомендаций для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2021;
14. Устава МБУДО «ДЮСШ» Бахчисарайского района
15. Нормативных локальных актов, регламентирующих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**Направленность программы.** Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, и направлена на развитие физических качеств, специфичных для борцов. Она ведется одновременно с овладением приемами техники греко-римской борьбы и их совершенствованием.

Занятия греко-римской борьбой в полной мере обеспечивает: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно – важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности.

**Новизна программы** заключается в том, что учтены и адаптированы основные направления общей и специальной физической подготовки к возможностям детей разных возрастов, технико-тактической подготовки, а также развитие двигательных навыков и координации движений.

**Актуальность** данной программы выражается в популярности, среди детей и подрастающего поколения греко-римской борьбы как вида спорта. Программа обусловлена положительным оздоровительным эффектом. В настоящее время наблюдается тенденция снижения уровня здоровья детей, растёт количество детей с ОВЗ. Укрепление здоровья – первоочередная задача государства.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

- 1) Ориентация уровней нагрузок юных спортсменов на соответствующие показатели, достигнутые сильнейшими взрослыми спортсменами;
- 2) Увеличение темпов роста нагрузок на последующих этапах подготовки;
- 3) Соответствие уровня тренировочных и соревновательных нагрузок возрастным особенностям и уровню физической подготовленности юных спортсменов;
- 4) Учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма спортсмена.
- 5) Учёт психологических особенностей каждого занимающегося.
- 6) социализация и адаптация к жизни в обществе;
- 7) формирование общей культуры;
- 8) профилактика асоциального поведения.

#### **Отличительная особенность программы**

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия и предполагает проведение занятий как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

В течение года вместо выбывших обучающихся могут набираться новички.

### **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством занятий греко-римской борьбой.

#### **Задачи программы:**

- популяризация греко-римской борьбы и привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, утверждение здорового образа жизни;
- всестороннее развитие физических способностей обучающихся;
- воспитание личностных качеств юных спортсменов;
- овладение основами выбранного вида спорта – греко-римской борьбой.

**Форма обучения** – очная, изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

**Адресат:** Принимаются на занятия все желающие девочки и мальчики в возрасте от 10 до 14 лет, имеющие допуск врача.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса происходит в группах. Состав группы: постоянный; занятия: групповые. Наполняемость учебной группы – до 25 человек.

### **1.3. Воспитательный потенциал программы**

Воспитание – это целенаправленное управление процессом развития личности. Воспитательные задачи связаны с ориентацией обучающихся на критерии добра и зла, постановка их в ситуации нравственного выбора и конкретизация нравственных норм в реальной жизни. Тренер-преподаватель решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. В спорте такой перспективой будет победа в бою, турнире, первенстве. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной. Только в этом случае возможно поступательное развитие коллектива.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества тренера-преподавателя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные и тематические консультации);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (открытые уроки, укрепление материально-технической базы ДЮСШ, шефская помощь, совместные мероприятия детей и родителей);
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в ДЮСШ (участие родителей в работе попечительского совета школы).

В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование спортивного характера.

#### **1.4. Содержание программы:**

##### **Тема 1. Общая физическая подготовка**

**Теория:** Понятие ОФП. Функции ОФП. Значение двигательной активности в укреплении здоровья, физического развития и подготовленности, в воспитании людей. Режим дня и питания. Гигиена тренировочного процесса.

**Практика:** Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперёд и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

##### **Тема 2. Специальная физическая и подготовка**

**Теория:** Понятие СФП. Специальная физическая подготовка отражает специфику греко-римской борьбы и направлена на воспитание тех физических качеств, которые играют главную роль в освоении техники и достижении высоких результатов специфических для борцов: специальной выносливости, силовой выносливости, ловкости, и отличной

координации движений. Средствами подготовки являются: бег в равномерном темпе по равнинной и слабопересеченной местности, бег с изменением скорости движения, стартовые ускорения, силовые комплексы и упражнения с амортизаторами для определенных групп мышц, различные прыжковые упражнения. Используются методы повторной, интервальной и круговой тренировки, а также работа по станциям.

**Практика:** Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим.

Акробатические упражнения.

Подвижные и спортивные игры.

Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

### **Тема 3. Техничко-тактическая подготовка**

**Теория.** Обучение стойки, правильному применению переворотов и выполнению защитных действий. Тренировка координация движения при захвате, защитных действиях, перемещениях и передвижениях. Практика.

#### **Техническая подготовка:**

Тактическая подготовка ведения борьбы в различных боевых ситуациях. Правильная подготовка атаки и расчёт времени начала атаки.

### **Тема 4. Восстановительные мероприятия**

**Теория.** Гигиенические средства. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима дня и питания.

Медико-биологические средства. Рациональное питание. Объем и направленность тренировочных и соревновательных нагрузок обуславливают потребность организма в пищевых веществах и энергии. Энергетическими субстратами служат углеводы, свободные жирные кислоты и кетоновые тела, причем с увеличением длительности нагрузки мобилизация жирных кислот возрастает. Поэтому рацион должен быть высококалорийным.

Психологические средства восстановления. Эти средства условно подразделяются на психолого-педагогические (оптимальный моральный климат в группе, положительные эмоции, комфортные условия быта, интересный, разнообразный отдых и др.) и психологические (регуляция и саморегуляция психических состояний путем удлинения сна).

Педагогические средства. Построение отдельного тренировочного занятия с использованием вспомогательных средств для снятия утомления: полноценная индивидуальная разминка; проведение заключительной части занятия; правильный подбор снарядов (упражнений) и места тренировки; создание положительного эмоционального фона для проведения занятия и т.п.

**Практика.** Специальные упражнения для активного отдыха и расслабления.

### **Тема 5. Инструкторская и судейская практика**

Теоретическая подготовка по судейству осуществляется на специальных занятиях (семинарах). Судейскую практику спортсмены получают на официальных соревнованиях. Чтобы предупредить ошибочные решения, рядом с судьей-стажером в качестве консультанта должен находиться квалифицированный судья.

### **Тема 6. Контрольные нормативы**

**Теория.** Содержание и методика контрольных испытаний.

**Практика.** Сдача контрольных нормативов.

### **Тема 7. Спортивные соревнования, их организация и проведение**

**Теория.** Правила греко-римской борьбы. Планирование, организация и проведение соревнований по греко-римской борьбе. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по греко-римской борьбе.

**Практика.** Участие в соревнованиях согласно календарного плана.

## Особенности распределения учебного материала по уровням сложности программы

Предметная область	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общая физическая и специальная физическая подготовка	Повышать уровень основных физических качеств и обогащать широким кругом двигательных навыков	ОФП и СФП должно быть приближенно по своему воздействию к греко-римской борьбе	Доля СФП превышает долю ОФП чтобы обеспечить развитие специфических качеств
Технико-тактическая подготовка	Овладеть несложными техническими приемами, учиться взаимодействовать с партнерами по звеньям	Совершенствовать владение техникой греко-римской борьбы	В совершенстве владеть техническими приемами

Восстановительные мероприятия	Правильно чередовать учебу, тренировочные занятия и отдых, регулярно питаться, соблюдать режим сна	Варьировать нагрузку и условия проведения занятия и занятий, рациональное питание	Регулярно переключаться с одного вида деятельности на другой, восстановительные циклы, физические средства восстановления
Инструкторская и судейская практика	Овладеть принятой в боксе терминологией, знать правила греко-римской борьбы	Участвовать в судействе товарищеских спаррингов	Выполнять обязанности судьи на соревнованиях
Контрольные нормативы	Сдача два раза в год	Сдача два раза в год	Сдача два раза в год
Участие в соревнованиях	Внутришкольные соревнования	Межшкольные соревнования	Районные соревнования

### 1.5. Планируемые результаты

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы на этапе базового уровня являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень освоения основ техники греко-римской борьбы;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Тренер должен регулярно следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями.

### Ожидаемые результаты обучения:

Стартовый уровень

Будет знать	Будет уметь
-------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-технические требования выполнения основных элементов;</li> <li>- терминологию спортивной борьбы;</li> <li>- общеразвивающие и специально подготовительные упражнения борцов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять во время занятий общефизические упражнения;</li> <li>- выполнять прием, защиту, контрприем;</li> <li>- выполнять игровые комплексы с элементами единоборств;</li> <li>- проводить тренировочные и соревновательные схватки с учетом тактического плана.</li> </ul>
--	--

#### Базовый уровень

Будет знать	Будет уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию упражнений, применяемых в тренировочном процессе;</li> </ul> <p>Соблюдение режима дня. Ведение дневника самоконтроля выполнение упражнений различной трудности, требующих проявления волевых качеств.</p>	<p>Знать и уметь выполнять основные элементы техники и тактики в соответствии с программным материалом.</p> <p>Выполнять на оценку прием, защиту, контрприем, комбинации технических действий в соответствии с программным материалом каждого года обучения.</p>

#### Продвинутый уровень

Будет знать	Будет уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в спортивном зале;</li> <li>- виды приемов и контрприемов;</li> <li>- тактику и технику боя;</li> <li>- приемы самостраховки;</li> <li>- теоретические основы борца.</li> </ul> <p>- классификацию упражнений, применяемых в тренировочном процессе;</p> <p>Соблюдение режима дня. Ведение дневника самоконтроля выполнение упражнений различной трудности, требующих проявления волевых качеств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять правильно самостраховку;</li> <li>- технично выполнять удары в стойке;</li> <li>- определять дозировку физической нагрузки;</li> <li>- правильно относиться к закаливающим факторам (водным процедурам, воздушным и солнечным ваннам);</li> <li>- выполнять акробатические элементы.</li> <li>- навыками самообороны и потребностью ведения здорового образа жизни;</li> <li>- владеть организаторскими навыками и умениями действовать в коллективе;</li> <li>- владеть чувством ответственности, дисциплинированности;</li> </ul> <p>Знать и уметь выполнять основные элементы техники и тактики в соответствии с программным материалом</p> <p>Выполнять на оценку прием, защиту, контрприем, комбинации технических действий в соответствии с программным материалом каждого года обучения.</p>

#### Метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с тренером-преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной речью.

**Личностные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:**

1. Адаптация ребенка к условиям детско-взрослой общности;
2. Удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;
3. Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;
4. Формирование ценностных ориентаций;
5. Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
6. Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
7. Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;
8. Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение "презентовать" себя.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Программа базового уровня обучения включает 234 учебных часов, 39 учебных недель, срок реализации программы – 1 год.

Программа размещена в системе Навигатор ДО, имеется возможность подачи заявления на обучение в дистанционном формате. Режим занятий в течение учебного года занятия проводятся в группе 3 раза в неделю по 2 академических часа.

#### **Режим занятий**

День недели	Группа:

#### **Учебный план тренировочных занятий для группы базового уровня по боксу (нагрузка 6 часов в неделю)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Общая физическая подготовка	52	2	50	Зачёт
2.	Специальная физическая подготовка	82	2	80	Зачёт
3.	Технико-тактическая подготовка	87	2	85	Зачёт
4.	Восстановительные мероприятия	6	1	5	Зачёт
5.	Инструкторская и судейская практика	В процессе тренировки			Зачёт
6.	Контрольные нормативы	7	1	6	Сдача контрольных нормативов
7.	Участие в соревнованиях	(согласно календарному плану)			Участие в соревнованиях
	<b>Всего часов:</b>	<b>234</b>	<b>8</b>	<b>226</b>	

### Годовой план-график распределения учебного материала в учебном году

№	Разделы подготовки	Месяцы									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Теоретическая подготовка	1	1	1	1	1		1	1	1	8
2.	Общая физическая подготовка	5	6	5	5	5	6	6	6	6	50
3.	Специальная физическая подготовка	9	9	9	9	8	9	9	9	9	80
4.	Технико-тактическая подготовка	9	10	10	9	9	10	9	10	9	85
5.	Восстановительные мероприятия			1	1		1	1	1		5
6	Инструкторская и судейская практика	В процессе тренировки									
7	Контрольные нормативы	2			2					2	6
8.	Участие в соревнованиях	согласно календарному плану									
	Общее количество часов	26	26	26	27	23	26	26	27	27	234

## 2.2. Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение

Данную программу реализуют тренеры-преподаватели Османов Ридван Руждиевич, Юлдашев Артур Абдуллаевич, Цапаев Александр Алексеевич, Прошкин Алексей Анатольевич, Хафизов Фикрет Шавкатович, имеют высшее профессиональное образование.

Основными формами реализации данной программы являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций);
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- тестирование и контроль.

Основной формой является учебно-тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя построение группы, переключку, объяснение задач и порядка проведения занятия, выполнение комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми упражнениями.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть строится таким образом, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку, а также подведение итогов занятий.

*Рекомендации по организации образовательного процесса.* На время командировок и болезни тренера-преподавателя предусматривается самостоятельная работа. На самостоятельное обучение предпочтительнее выносить такие предметные области, как теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка.

Тренер-преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся на основании ведения дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий и другие формы).

Расписание занятий должно составляться с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся графика обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, характера и графика трудовой деятельности.

Контроль является одной из функций управления тренировочным процессом. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет тренеру анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки. Выделяют следующие виды контроля: • предварительный • текущий • итоговый

В ходе реализации программы применяются рефлексивно-аналитические средства оценивания и самооценки, достижений обучающихся: портфолио, карты личностного роста.

*Психологическая подготовка.*

Достижение высокой физической, технической, тактической подготовленности и успешное выступление на соревнованиях невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности боксёра.

Знание тренером характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого волейболиста и команды в целом — один из важных факторов психологической подготовки.

Воспитание волевых качеств борца — в преодолении объективных трудностей овладения техникой и тактикой ведения боя, в преодолении сопротивления соперника, необходимости продолжать работу на фоне утомления, после незначительных травм и т.п. субъективных трудностей (боязнь противника, смущение перед зрителями, недоверие к судьям, неблагоприятное эмоциональное состояние и др.).

Практической основой развития психических функций борца является изучение и совершенствование приемов техники и тактики, решение задач физической и теоретической подготовки. И наоборот. Достижение высокой функциональной, физической и технико-тактической готовности борца тесно связано с развитием у него психических функций.

Чувство уверенности в тренировке и соревнованиях создается путем самовнушения, контроля поведения, действий борцов.

*Требования техники безопасности.*

В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при проведении тренировочных занятий по волейболу, при проведении спортивных соревнований и др.

*Материально-техническое обеспечение*

- оборудование и спортивный инвентарь:
- борцовский ковер;
- мат гимнастический;
- форма боксера (трико, носки, мягкие борцовские кеды («борцовки»));
- мячи набивные.

### 2.3. Формы аттестации

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке. В начале года проводится входное тестирование.

Приём контрольных нормативов проводится в мае тренером-преподавателем. В течение учебного года приём контрольных нормативов проводится для перевода на более высокий уровень подготовки.

С целью проверки использования в соревновательных условиях изученных технических приёмов и тактических действий организуется участие обучающихся в соревнованиях различного уровня согласно плану спортивно-массовых мероприятий.

#### *Диагностические средства*

По окончании цикла подготовки, обучающиеся должны выполнить нормативные требования физической подготовленности, а также принять участие в соревнованиях.

**Участие в соревнованиях:**

**Стартовый уровень:** Внутришкольные соревнования.

**Базовый уровень:** Муниципальные соревнования.

**Продвинутый уровень:** Межмуниципальные и региональные соревнования.

### 2.4. Список литературы

1. Богун П.Н. «Игра как основа национальных видов спорта» 2004 г. «Просвещение»;
2. Жуков М.Н. Подвижные игры на уроках, переменах 2000 г. «Асадема»;
3. Игуменов В.М. «Спортивная борьба» 1993г. «Просвещение»
4. Коджасперов Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры 1998 г. «Дрофа»;
5. Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-11 классов» 2006 г. «Просвещение»;
6. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Физическое воспитание учащихся 8-9 классов 2001 г. «Просвещение»;
7. Лях В.И., Мейксон Г.Б. «Методика физического воспитания учащихся 5-9 классов» 1997 г. «Просвещение»;
8. Матвеев А.П. Петрова Т.В. «Оценка качества подготовки средней школы по физической культуре» 2001 г. «Дрофа»;
9. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры 2002 г. Физкультура и спорт;
10. Шулика Ю.А. Спортивная борьба для учащихся 2004 г. «Феникс».

#### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Всероссийская федерация спортивной борьбы: <http://www.wrestrus.ru/>
2. Министерство спорта Российской Федерации: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт министерство образования и науки Российской Федерации

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

#### 3.1. Оценочные материалы.

##### Контрольные упражнения по ОФП и СФП

Для оценки разносторонней физической подготовки обучающихся и для перевода в следующий год обучения проводятся контрольно-переводные нормативы.

Контрольно-переводные нормативы состоят из 8 упражнений (таблица), в которые входят:

- 5 упражнений общей физической подготовки
- 3 упражнения специальной физической подготовки

Все упражнения оцениваются по бальной системе, норматив – 16 баллов.

Каждое упражнение оценивается: 1балл – ниже норматива

2 балла – норматив

3 балла – свыше норматива

Обучающие сдавшие контрольно-переводные нормативы по ОФП И СФП и набравшие в сумме 16 баллов или больше за 8 упражнений переводятся на следующий этап обучения. Обучающие набравшие в сумме меньше 16 баллов за 8 упражнений остаются повторно в группе того же года обучения или переводятся в спортивно-оздоровительные группы.

Участие в соревнованиях зависит от уровня подготовленности юных спортсменов, календаря соревнований. На начальных этапах рекомендуется использование контрольных соревнований в виде контрольно-педагогических экзаменов. Так как обучающиеся не выступают в официальных соревнованиях, первый опыт соревновательной практики формируется в стенах школы.

Контрольные испытания:

- наблюдения за занимающимися в процессе учебно-тренировочных занятий;
- проверка выполнения отдельных приемов техники игры;
- выполнение установленных контрольных нормативов;
- систематический анализ игровой деятельности занимающихся.

№ п/п	Содержание требований	Возраст (лет) юноши									
		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Бег челночный 5 по 6 м (с)	10,9	10,7	10,1	10,1	10,0	9,9	9,8	9,7	9,6	9,5
2	Прыжок в длину с места (см)	120	130	140	150	170	190	200	210	220	230
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	15	18	20	20	25	29	32	34	38	40
4	Поднимание туловища из положения лежа на спине	19	20	23	25	27	29	30	32	34	35
5	Верхняя передача мяча у стенки	4	6	10	12	14	17	20	24	28	32
6	Прием мяча снизу двумя руками.	2	3	4	5	6	7	8	9	9	9
7	Верхняя прямая подача	2	3	4	5	6	7	8	9	9	9
8	Бег 30м с высокого старта (сек)	5,5	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7	4,6
	Содержание требований	Возраст (лет) девушки									
		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Бег челночный 5 по 6 м (с)	11,9	11,7	11,1	11,1	11,0	10,9	10,8	10,7	10,6	10,5
2	Прыжок в длину с места (см)	100	110	120	130	140	150	160	170	180	195
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	15	18	20	20	25	25	25	25	25	25

4	Поднимание туловища из положения лежа на спине	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
5	Верхняя передача мяча у стенки	3	5	8	10	12	14	16	18	20	22
6	Прием мяча снизу двумя руками.	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6
7	Верхняя прямая подача	2	2	3	3	4	4	5	6	7	8
8	Бег 30м с высокого старта (сек)	6,3	6,2	6,1	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4

### Содержание и методика проведения контрольных испытаний

Челночный бег 5х6м. Выполняется с высокого старта. На расстоянии 6м стоят стойки, испытуемый добегает до стойки, касается пола рукой, после чего начинает бег в обратную сторону. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии финиша.

Бег 30м. Выполняется с высокого старта. Замеряется время преодоления дистанции до пересечения финишной линии.

Прыжок в длину с места. Исходное положение: стать носками ног к стартовой линии, приготовиться к прыжку. Выполняется двумя ногами с махом рук. Длина прыжка с 3-х попыток измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего к стартовой линии касания пола ногами испытуемого. Засчитывается лучший результат из 3-х попыток.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Исходное положение: упор лежа, голова – туловище – ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии голова – туловище – ноги. Одна попытка.

Поднимание туловища из положения лежа на спине. Исходное положение: руки за головой, пальцы рук – в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены. Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей одной попытке за 30 сек.

#### *По технико-тактической подготовке*

- Знать и уметь выполнять основные элементы техники и тактики в соответствии с программным материалом
- Выполнять на оценку прием, защиту, контрприем, комбинации технических действий в соответствии с программным материалом каждого года обучения.

#### *По теоретической подготовке*

Знать и уметь применять на практике программный материал, соответствующий году обучения.

## 3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы в неделю	Сроки проведения		Примечание
			План	факт	
1.	Техника безопасности на занятиях борьбой. История развития борьбы. ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Захваты и освобождение от них. Основные положения борца. Переворот скручиванием рычагом. История развития борьбы. ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Переворот скручиванием рычагом с переходом. Переворот скручиванием с захватом рук сбоку. Перевод рывком за руку.	6	01.09-07.09		
2.	Гигиенические знания и навыки. ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Переворот забеганием с захватом шеи из-под плеча. Контрприем от перевода рывком за руку. Перевод рывком за руку. Учебная схватка.	6	08.09-14.09		
3.	Закаливание организма. ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Перевод нырком с захватом шеи и плеча. Захваты руки на ключ. Контрприем от захвата ключом.	6	15.09-21.09		
4.	Техника безопасности на занятиях борьбой. История развития борьбы. ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Захваты и освобождение от них. Основные положения борца. Переворот скручиванием рычагом.	6	22.09-28.09		
5.	Закаливание организма. ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Контрприем от перевода нырком с захватом шеи и туловища. Переворот переходом с ключом с захватом подбородка. Вертушка с захватом руки под плечо.	6	29.09-05.10		
6.	Причина травм и их профилактика применительно к занятиям борьбой. ОФП. СФП. Контрприем от переворота переходом. Контрприем от вертушки.	6	06.10-12.10		
7.	Правила спортивной борьбы. ОФП. СФП. Развитие скоростно-силовых качеств. Бросок через спину с захватом руки и шеи. Переворот скручиванием с захватом дальней руки сбоку. Бросок через спину. Учебная схватка 2х2.	6	13.10-19.10		
8.	Правильное питание спортсменов. ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Переворот забеганием ключом и предплечьем на шее. Сбивание с захватом руки. Контрприем от захвата руки на ключ. Эстафеты с элементами борьбы.	6	20.10-26.10		

9.	Развитие борьбы за рубежом. ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Контрприем от сбивания захватом руки. Переворот скручиванием с захватом шеи из-под плеча и другой руки. Бросок через спину с захватом руки через плечо.	6	27.10-02.11		
10.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Способы захвата руки на ключ. Комбинация: перевод рывком за руку – бросок через спину. Переворот загибанием с захватом шеи из-под плеча и предплечья изнутри.	6	05.11-09.11		
11.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Комбинация: бросок через спину – сбивание. Комбинация: бросок через спину – перевод рывком за руку. Комбинация: сбивание – бросок через спину.	6	10.11-16.11		
12.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Перевод рывком с захватом шеи с плечом сверху. Комбинация: перевод рывком – бросок через спину. Переворот перекатом с захватом шеи и туловища снизу.	6	17.11-23.11		
13.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Перевод нырком с захватом туловища с рукой. Контрприем от перевода нырком с захватом туловища с рукой. Контрприем от переворота перекатом.	6	24.11-30.11		
14.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Избранные приемы в стойке. Переворот накатом с захватом туловища. Учебно-тренировочные схватки 2х2.	6	01.12-07.12		
15.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Вертушка с захватом руки на шее. Контрприем от наката с захватом туловища. Бросок наклоном с захватом туловища.	6	08.12-14.12		
16.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Бросок прогибом с захватом туловища с рукой. Избранные приемы в партере. Вольные схватки тренировочного характера.	6	15.12-21.12		
17.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Комбинация: переворот загибанием с ключом – накат с захватом руки и туловища. Сбивание с захватом туловища с рукой. Тренировочные схватки	6	22.12-28.12		
18.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Переворот прогибом рычагом. Бросок прогибом с захватом руки и туловища. Контрприем от переворота прогибом рычагом.	6	29.12-31.12		
19.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Бросок прогибом с захватом рук сверху. Избранные приемы в партере и стойке. Скручивание с захватом шеи с плечом. Контрприем от броска наклоном.	6	05.01-11.01		

20.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Бросок через спину с захватом руки под плечо. Избранные комбинации в партере. Дожим и уход с моста при захвате руки и шеи сбоку.	6	12.01-18.01		
21.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Комбинация: перевод рывком за руку – бросок наклоном с захватом туловища. Мельница с захватом руки. Комбинация: перевод рывком за руку – мельница.	6	19.01-25.01		
22.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Комбинация: бросок прогибом – бросок через спину. Бросок через спину с захватом шеи с плечом. Переворот прогибом с захватом шеи с плечом сбоку.	6	26.01-01.02		
23.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Сбивание с захватом руки и туловища. Скручивание с захватом шеи сверху и плеча снизу.	6	02.02-08.02		
24.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Контрприем от сбивания. Перевод рывком с захватом плеч сверху. Бросок наклоном с захватом шеи и туловища.	6	09.02-15.02		
25.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Вольные схватки тренировочного характера. Переворот скручиванием обратным ключом. Перевод нырком с захватом шеи с плечом.	6	16.02-22.02		
26.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Учебно-тренировочные схватки. Вертушка с захватом руки и шеи. Переворот скручиванием с захватом предплечья изнутри.	6	24.02-01.03		
27.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Избранные приемы. Броски через спину с захватом руки и туловища. Комбинация: бросок через спину – сбивание.	6	02.03-07.03		
28.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Комбинация: бросок через спину – бросок наклоном. Мельница с обратным захватом рук под плечи. Перевод выседом с захватом туловища через руки.	6	10.03-15.03		
29.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Соревновательные схватки. Комбинация: перевод – бросок прогибом. Бросок прогибом с захватом руки.	6	16.03-23.03		
30.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Бросок прогибом с зависом. Комбинация: мельница – бросок прогибом. Бросок прогибом с захватом одноименного плеча и шеи.	6	23.03-29.03		
31.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Бросок прогибом с заведением. Избранные приемы. Переворот перекатом с обратным захватом	6	30.03-05.04		

	туловища.				
32.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Сбивание с захватом руки и шеи. Избранные приемы. Бросок накато́м с ключом и захватом туловища.	6	06.04-12.04		
33.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Избранные приемы и комбинации. Броски через спину с захватом рук сверху. Переворот забеганием с захватом шеи из-под плеча с ключом.	6	13.04-19.04		
34.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Комбинация: бросок через спину – сбивание. Контрприем от броска через спину – бросок прогибом.	6	20.04-26.04		
35.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Бросок прогибом с захватом туловища с рукой. Переворот накато́м с захватом руки на ключ и туловища. Бросок накато́м с захватом туловища.	6	27.04-03.05		
36.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Бросок подворотом с захватом руки. Переворот переходом с ключом и захватом подбородка. Вертушка с захватом руки под плечо.	6	04.05-10.05		
37.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Контрприем от вертушки. Контрприем от переворота переходом. Бросок через спину с захватом руки на шее.	6	12.05-17.05		
38.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Бросок через спину с захватом руки и шеи. Переворот скручиванием. Соревновательные схватки.	6	18.05-24.05		
39.	ОФП. СФП. Развитие физических качеств. Броски через спину. Учебно-тренировочные схватки. Переворот загибанием с ключом и предплечьем на шее.	6	25.05-31.05		
<b>Итого</b>		<b>234</b> <b>часов</b>			



	<b>Сентябрь</b>	
<b>Модули плана</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>
Духовно-нравственное воспитание	Правовое просвещение и формирование основ антикоррупционного мировоззрения.	Беседа
	День солидарности в борьбе с терроризмом. (03 сентября) «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	Беседа
Безопасность жизнедеятельности	«Правила поведения» основы безопасного поведения на учебно-тренировочных занятиях в МБУ ДО «ДЮСШ»	Инструктаж (1 полугодие)
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога в школу». Единый день дорожной безопасности. Безопасное поведение на дороге по правилам безопасного поведения на транспорте, дорогах	Беседа
Работа с родителями	Посещение родительских собраний в образовательных учреждениях, с целью привлечения детей к занятиям спортом, которые функционируют в ДЮСШ.	Беседа
	<b>Октябрь</b>	
духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (04.11)	Тематическое занятие
Безопасность жизнедеятельности	Правила поведения во время осенних каникул	Инструктаж
	Беседа по профилактике заболеваемости в осенне-зимний период, профилактика КОВИД.	Беседа
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	АИС «Навигатор» заключение договоров на программу по персонифицированному обучению физкультурно-спортивной направленности.	Собрание Инструктаж
	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа
	<b>Ноябрь</b>	
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (04.11)	Тематическое занятие
Безопасность жизнедеятельности	«Правила поведения во время спортивно-массовых мероприятий» основы безопасного поведения обучающихся БОУ ДО «ДЮСШ»	Беседа
	Пропаганда здорового образа жизни. «Курить – здоровью вредить!»	Беседа
	Всероссийская акции «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам». Негативное влияние на организм человека курения, употребления алкоголя.	Беседа
	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	В рамках разъяснительной работы «Информация для всех» информационная грамотность родителей (законных представителей) по организации работы в АИС «Навигатор»	Консультация
	Индивидуальные. Беседа с родителями.	Беседа
	<b>Декабрь</b>	

Духовно-нравственное воспитание	День героев Отечества (09.12)	Урок мужества
	День конституции РФ. (12.12)	Лекторий
	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией «Мы против коррупции»	Беседа
Безопасность жизнедеятельности	«Твоя спортивная форма». Допуск обучающихся к УТЗ, основы безопасного поведения на учебно- тренировочных занятиях в МБУДО «ДЮСШ»	инструктаж
	«Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».	Инструктаж
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа
<b>Январь</b>		
Духовно-нравственное воспитание	День республики Крым (20.01)	Единый урок
Безопасность жизнедеятельности	«Встреча с незнакомцем» формирование правильного поведения у детей при встрече с незнакомцем. Правила безопасного поведения.	Беседа
	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Моя безопасность». Правила безопасного поведения на транспорте, дорогах.	Беседа
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа
<b>Февраль</b>		
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23.02)	Лекторий
Безопасность жизнедеятельности	Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях в МБУДО «ДЮСШ»	Инструктаж (2 полугодие)
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа
<b>Март</b>		
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	Час общения
Безопасность жизнедеятельности	Инструктаж по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях и во время соревнований.	Инструктаж (2полугодие)
	«Антитеррор: безопасность в твоих руках» антитеррористическая безопасность в школе	Беседа
	Осторожно! Хрупкий лед!» основы безопасного поведения обучающихся на водоемах.	Беседа
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа
<b>Апрель</b>		
Духовно-нравственное воспитание	День освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков (14.04)	Тематическое занятие
Безопасность жизнедеятельности	Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях в МБУ ДО «ДЮСШ»	Инструктаж

	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Правила поведения в транспорте»	Беседа
	«Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»	Инструктаж
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа
	<b>Май</b>	
Духовно-нравственное воспитание	Участие в субботнике	Субботник
	Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая).	Час общения
	Мероприятия посвященные Празднику Весны и Труда (01.05)	Тематическое занятие
Безопасность жизнедеятельности	Профилактика детского травматизма «Правила безопасности на водоемах в весенне-летний период»	Инструктаж
	«Режим дня в летний период». Самоорганизация летнего времени.	Беседа
	Инструктаж “Правила поведения при пожаре”.	Инструктаж
Профессиональное самоопределение	Помощь в организации и проведении спортивно – массовых мероприятий	Волонтерство
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Беседа
	Итоговое родительское собрание, посвященное окончанию учебного года.	Собрание